

Estimado Padre o Tutor,

Las Escuelas Públicas de Bloomington utilizan informes de progreso (boleta de calificaciones) 2 veces al año como un método para mantenerlo informado sobre el desempeño de su estudiante en la escuela primaria. Los informes de progreso describen claramente los objetivos de aprendizaje específicos del plan de estudios en cada nivel de grado y están diseñados para proporcionar información individual sobre las áreas fuertes de su hijo, el progreso hacia el dominio de los objetivos de fin de año de nivel de grado y las áreas donde puede necesitar desarrollo y apoyo adicionales.

Se indican los niveles de dominio que el estudiante alcanzó por cada estándar del tema de estudio. Los estándares son declaraciones de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer antes del **fin del año escolar**. La mayoría de los estudiantes no cumplirán en el primer semestre con todos los objetivos del fin del año escolar.

ELEMENTARY STANDARDS		
		Term
		S2
ENGLISH LANGUAGE ARTS	← <b>Materia</b>	
READING: LITERATURE	← <b>Area</b>	
Ask and answer questions about key details and ideas in a text.		
Retell stories, including key details, and demonstrate understanding of their central message or lesson.	← <b>Estándar</b>	
Describe characters, settings, and major events in a story, using key details.		
Use illustrations and details in a story to describe its characters, setting, or events.		

A través del año, los maestros usarán una variedad de evaluaciones para medir el rendimiento del estudiante en comparación con estos estándares y reportarán el dominio usando los siguientes criterios:

**Cumple con las expectativas (3):** El estudiante demuestra consistencia en el dominio del estándar de nivel de grado.

**Desarrollando las habilidades (2):** El estudiante demuestra un dominio parcial del conocimiento y habilidades que se esperan a su nivel de grado. El rendimiento varía en relación a la precisión y al nivel de independencia. El estudiante pudiera requerir apoyo para cumplir con los estándares, pero ya está progresando para poder cumplir con las expectativas del fin del año escolar.

**Habilidades de comienzo (1)** El estudiante demuestra un conocimiento limitado y habilidades relacionadas con las metas del nivel de grado. El estudiante requiere un apoyo sustancial y tal vez este todavía trabajando en previas habilidades necesarias para cumplir con el estándar.

En algunas áreas, la calificación mas alta que usted verá reportada por un estándar es un 3: Cumple con la expectativa. En otros casos, un estudiante pudiera demostrar un nivel profundo de comprensión y aplicación del conocimiento y las habilidades esperadas a su nivel de grado, así mismo que el dominio de conceptos que van más allá o que son más rigurosos que el estándar del nivel de grado. En este caso, un estudiante pudiera recibir una calificación de **Excede la Expectativa (4)**.

Si ustedes tiene preguntas acerca de las calificaciones o el progreso de su hijo(a), por favor contacte a su maestro(a). Si usted tiene preguntas acerca de las calificaciones y reportes basados en estándares, por favor visite la página de Internet de programa educativo de primaria e instrucción yendo a: [bloomingtonschools.org/elem-curriculum](http://bloomingtonschools.org/elem-curriculum).