

## ¿Qué es el Reporte Anual?



El Reporte Anual del Plan Educativo de Enseñanza y de Aprovechamiento Estudiantil 2011-2012 es una retrospectiva de los éxitos y desafíos del año escolar previo. Este reporte es la **Boleta de Calificaciones de las Escuelas Públicas de Bloomington** para mantener informados a los padres de familia y residentes de la comunidad de cómo se desempeña el Distrito.

## Composición general del cuerpo estudiantil y del personal:



- Número total de estudiantes ..... **10,313**
- Nuestra población estudiantil de origen diverso creció 2% en comparación con el año anterior, de 41% a 43%
  - Indios Americanos/Nativos de Alaska ..... 1%
  - Asiáticos o de las Islas Pacíficas ..... 10%
  - De la Raza Negra ..... 19%
  - Hispanos ..... 13%
  - Blancos ..... 57%
  - Hombres ..... 52%
  - Mujeres ..... 48%
  - Estudiantes con almuerzo a costo reducido o gratuito ..... 39%
  - Estudiantes con Educación Especial ..... 12%
  - Estudiantes con Inglés como Segundo Idioma (ESL) ..... 12%
  - Estudiantes no residentes del Distrito ..... 5%
- Total de personal de Pre-escolar al 12º grado con licencia ..... 806
- Número de personal de origen diverso ..... 168 (9% del total)

## Resultados de los exámenes:

### Examen de graduación requerido para la obtención de Diploma (GRAD)

El GRAD es un examen requerido para poderse graduar. El GRAD mide las destrezas básicas en Lectura y Matemáticas.

► **RESULTADOS:** Los resultados del examen en el 2011-12 fueron en general bastante altos. En la evaluación de Escritura, el 96% de los estudiantes pasaron alcanzando los estándares estatales en los grados 9-12, y en la evaluación de Lectura 88% de los estudiantes pasaron, alcanzando los estándares estatales en los grados 10-12. Sin embargo, en la evaluación de Matemáticas, los resultados fueron más bajos, con un promedio de 66% que pasaron entre los grados 11º y 12º.

### Evaluaciones Integrales del Estado de Minnesota (MCA)

Los MCA miden lo que los estudiantes deberían de saber para poder tener un buen desempeño en cada grado. Los estudiantes no pasan o reprobaban el examen, sino que son considerados "competentes" si alcanzaron los estándares. Los estudiantes en grados 3-8 toman estos exámenes en Lectura y Matemáticas. Adicionalmente, los estudiantes en grado 10º toman un examen de Lectura, y los estudiantes del 11º grado toman un examen de Matemáticas. Los estudiantes de 5º y de 8-12 toman un examen de Ciencias.

► **RESULTADOS:** Los resultados de destreza en Lectura, Matemáticas y Ciencias del 2011-12 fueron casi iguales los promedios estatales en todos los niveles examinados.

### Exámenes Computarizados del Nivel de Aprovechamiento (CALT)

El Distrito usa el CALT para medir cómo van mejorando las habilidades de lectura y matemáticas de un estudiante de un año a otro, comparando con el crecimiento considerado típico de estudiantes con niveles similares de aprovechamiento en el país.

► **RESULTADOS:** Los resultados de Lectura y Matemáticas de Bloomington en el 2011-12 fueron superiores a los resultados a nivel nacional. Los estudiantes mostraron un crecimiento mayor del promedio en todos los niveles. El crecimiento en Matemáticas es mayor que los resultados adquiridos por distritos similares en todos los grados.

## Resultados de los exámenes, *seguido*

### Índice de Mediciones Múltiples (MMR)

El MMR mide aptitud, crecimiento del estudiante, reducción de la brecha de aprovechamiento, y los resultados de graduación de 4 años. Las escuelas consideradas como Título I en Minnesota reciben una designación especial.

La siguiente tabla indica el MMR del 2012 y la **designación por escuela:**

Escuela	MMR	Designación MMR
Hillcrest Community School	77.07%	Ninguna, No es escuela Título I
Indian Mounds Elementary School	10.65%	Mejoramiento Continuo*
Normandale Hills Elem. School	45.22%	Ninguna, no es escuela Título I
Oak Grove Elementary School	11.29%	Mejoramiento Continuo*
Olson Elementary School	55.74%	Ninguna, no es escuela Título I
Poplar Bridge Elementary School	75.22%	Ninguna, no es escuela Título I
Ridgeview Elementary School	85.23%	Ninguna, no es escuela Título I
Valley View Elementary School	26.39%	Escuela de Enfoque**
Washburn Elementary School	69.88%	Elegible para Celebración***
Westwood Elementary School	51.98%	Ninguna, no es escuela Título I
Oak Grove Middle School	52.48%	Ninguna, no es escuela Título I
Olson Middle School	73.35%	Ninguna, no es escuela Título I
Valley View Middle School	22.60%	Ninguna, no es escuela Título I
Jefferson High School	60.18%	Ninguna, no es escuela Título I
Kennedy High School	28.08%	Ninguna, no es escuela Título I

\*Las escuelas en **Mejoramiento Continuo** están entre el 25% de las escuelas Título I más bajas.

\*\*Las escuelas de **Enfoque** están entre el principal 10% de escuelas Título I que contribuyen mayormente a la brecha de aprovechamiento del estado.

\*\*\*Las escuelas **Elegibles para Celebración** son el siguiente 25% de las escuelas Título I con el MMR más alto del Estado después de las Escuelas a Recompensar.



La siguiente tabla indica los resultados del 2012 del MMR en cuanto a destreza en **Lectura**, Asistencia y Porcentaje de Graduación

Grupo	Total de Estudiantes	Índice de Lectura	Objetivo	Cumplimiento del objetivo en el 2012	Cumplimiento del objetivo en el 2011	Índice de Asistencia	Índice de Grad. de 4 años
Todos los Estudiantes	5457	68.8	69.3	Si	No	95.2	84.2
Indios Americanos	57	75.0	57.4	Si	Si	92.1	n/a
Asiáticos	546	86.9	73.8	Si	Si	96.7	85.1
Hispanos	720	65.5	65.6	Si (Prom. de 2 años)	Si	95.0	59.7
Africanos Americanos	1,068	70.4	64.9	Si	No	93.7	64.3
Blancos	3,066	90.9	87.0	Si	Si	95.5	90.3
Inglés Limitado	595	61.9	54.6	Si	Si	96.0	51.1
Educación Especial	796	66.4	57.0	Si	No	93.1	65.2
Almuerzo a Costo Reducido/Gratuito	2252	70.8	69.3	Si	No	94.1	68.8



La siguiente tabla muestra los resultados del 2012 del MMR en cuanto a destreza en **Matemáticas**, Asistencia y Porcentaje de Graduación

Grupo	Total de Estudiantes	Índice de Matemáticas	Objetivo	Cumplimiento del objetivo en el 2012	Cumplimiento del objetivo en el 2011
Todos los Estudiantes	5477	68.8	69.3	Si (Prom. de 3 años)	Si
Indios Americanos	57	75.0	57.4	Si	Si
Asiáticos	546	86.9	73.8	Si	Si
Hispanos	720	65.5	65.6	Si	No
Africanos Americanos	1,068	70.4	64.9	Si	No
Blancos	3,066	90.9	87.0	Si	Si
Inglés Limitado	595	61.9	54.6	Si	No
Educación Especial	796	66.4	57.0	Si	No
Almuerzo a Costo Reducido/Gratuito	2252	70.8	69.3	No	No

## ¿Preguntas?

Si tiene preguntas o le gustaría información adicional traducida, por favor contacte a la Oficina de Equidad Educativa al 952-681-6412.



Para resultados específicos de las evaluaciones del GRAD, MCA, CALT o MMR visite <http://re.bloomington.k12.mn.us/results>