

¿Qué es el Reporte Anual?



El Reporte Anual del Plan Educativo de Enseñanza y de Aprovechamiento Estudiantil 2012-2013 es una retrospectiva del año escolar previo. Este reporte es la boleta de calificaciones de las Escuelas Públicas de Bloomington para mantener informados a los padres de familia y residentes de la comunidad de cómo se está desempeñando el Distrito.

Composición general del cuerpo estudiantil y del personal:



- Número total de estudiantes **10,159**
- En el año escolar 2012-2013 la población estudiantil de origen diverso creció de 43% a 44%.

Nativos Americanos.....	1%
Asiáticos o de las Islas Pacíficas.....	10%
Africanos Americanos.....	19%
Hispanos.....	14%
Blancos.....	56%
Hombres.....	52%
Mujeres.....	48%
Estudiantes con almuerzo a costo reducido o gratuito.....	39%
Estudiantes con servicios especiales.....	13%
Estudiantes aprendices de Inglés (EL).....	12%
Estudiantes no residentes del Distrito.....	6%
- Total de personal de Preescolar al 12º grado con licencia 821
- Número de personal de origen diverso 196 (10.6%)

Resultado de los Exámenes

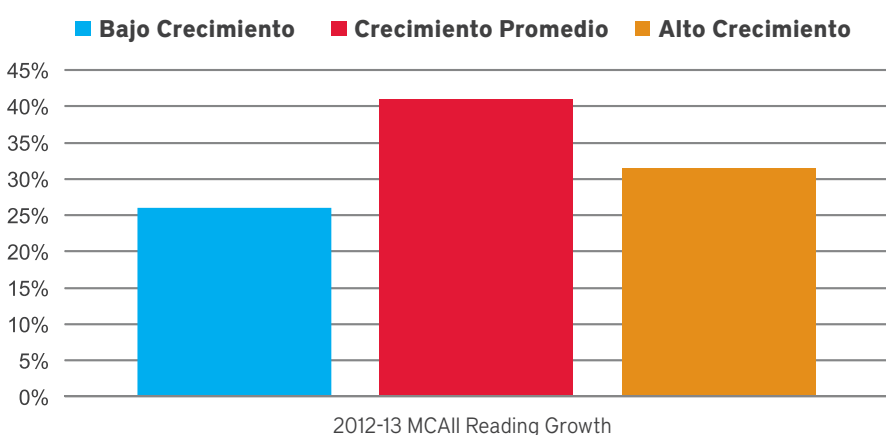
Evaluaciones Integrales del Estado de Minnesota (MCA)

Los MCA miden lo que los estudiantes deberían de saber para su buen desempeño en cada grado escolar. Los estudiantes no pasan o reprueban el examen, sino que se consideran "competentes" si alcanzaron los estándares. Los estudiantes del 3º al 8º grado toman estos exámenes en Lectura y Matemáticas. Adicionalmente, los estudiantes en grado 10º toman un examen de Lectura, y los estudiantes del 11º grado toman un examen de Matemáticas. Los estudiantes de 5º y 8º, así como todos los estudiantes de preparatoria que han completado un curso de Biología durante el año toman un examen de Ciencias.

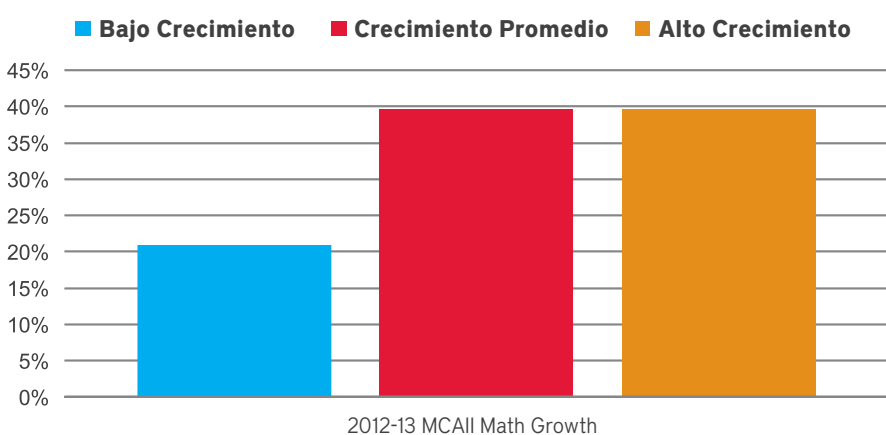
RESULTADOS:

Los resultados de MCA de Lectura, Matemáticas y Ciencias para el año 2012-2013 fueron iguales o superiores a los promedios del estado en casi todos los grados examinados. El porcentaje de estudiantes de Bloomington que tuvieron un gran crecimiento en Lectura y Matemáticas, los cuales se muestran a continuación, también superaron los porcentajes estatales.

Crecimiento de los resultados de los MCA de Lectura en 2012-2013 en Bloomington



Crecimiento de los resultados de los MCA de Matemáticas en 2012-2013 en Bloomington



Resultado de los Exámenes, seguido

Medición del Progreso Académico (MAP)

El distrito usa los resultados de MAP para medir cómo mejoraron las habilidades de Lectura y Matemáticas de los estudiantes año con año comparados con los estudiantes con niveles similares de aprovechamiento en todo el país.

RESULTADOS:

Los resultados de MAP de Lectura y Matemáticas de Bloomington en el año 2012-2013 superaron los promedios nacionales en todos los grados.

Índice de Mediciones Múltiples (MMR)

El MMR mide la destreza, crecimiento del estudiante, reducción de la brecha de aprovechamiento y los porcentajes de graduación de la preparatoria. Las escuelas consideradas como Título I en Minnesota reciben una denominación especial.

MMR del 2013 y Denominación por Escuela

Escuela	MMR	Denominación MMR
Hillcrest Community School	90.08%	Ninguna, No es Título I
Indian Mounds Elementary School	22.81%	Sin denominación
Normandale Hills Elem. School	72.71%	Ninguna, No es Título I
Oak Grove Elementary School	72.15%	Elegible para Celebración*
Olson Elementary School	96.76%	Ninguna, No es Título I
Poplar Bridge Elementary School	84.46%	Ninguna, No es Título I
Ridgeview Elementary School	77.75%	Ninguna, No es Título I
Valley View Elementary School	26.55%	Enfoque**
Washburn Elementary School	66.82%	Elegible para Celebración*
Westwood Elementary School	21.31%	Ninguna, No es Título I
Oak Grove Middle School	80.52%	Ninguna, No es Título I
Olson Middle School	96.67%	Ninguna, No es Título I
Valley View Middle School	50.00%	Ninguna, No es Título I
Jefferson High School	85.62%	Ninguna, No es Título I
Kennedy High School	67.06%	Ninguna, No es Título I

*Las escuelas Elegibles para Celebración son las segundas con los resultados de MMR mas altos, e incluye a las escuelas con MMR entre 60-85% a nivel estatal.

**Las escuelas de Enfoque están entre el principal 10% de escuelas Titulo I que contribuyen mayormente a la brecha de aprovechamiento del estado.

Resultados de los MMR de Asistencia y Porcentajes de Graduación para 2013

Grupo	Asistencia	Porcentaje de graduación de 4 años
Todos los Estudiantes	95.4%	80.6%
Nativos Americanos	91.7%	63.6%
Asiáticos	96.8%	82.4%
Hispanos	95.1%	62.3%
Africanos Americanos	94.4%	65.4%
Blancos	95.6%	86.9%
Aprendices de Inglés	96.5%	52.7%
Educación Especial	94.1%	63.5%
Almuerzo Reducido o G.	94.9%	68.2%

¿Preguntas?

Si tiene preguntas o le gustaría tener información adicional traducida, por favor contacte a la Oficina de Equidad Educativa al **952.681.6412**.



Para resultados específicos de las evaluaciones de MCA, MAP o MMR visite re.bloomington.k12.mn.us/results